

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Рудницкая СОШ»
Протокол от 08.04.2026 г. № 10

Утверждаю
Директор МБОУ «Рудницкая СОШ»
_____ Г.И. Хасанова
Приказ № 33 от 08.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рудницкая средняя общеобразовательная школа» пгт. Тенишево
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
(далее – МБОУ «Рудницкая СОШ») за 2025 год**

Введение

Самообследование МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Содержание отчета за 2025 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2025 года (2-е полугодие 2024/25 учебного года) – с 1 сентября по 31 декабря 2025 года (1-е полугодие 2025/26 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчётный период.

– Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан;
Руководитель	директор Хасанова Гелюся Ильсуровна
Адрес организации	<i>юридический адрес:</i> 422839, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, п.г.т. Тениешво, ул. Набережная, дом 17; <i>фактический адрес:</i> 422839, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, п.г.т. Тениешво, ул. Набережная, дом 17;
Телефон, факс	8(843)773-4214
Адрес электронной почты	rudku@yandex.ru
Учредитель	исполком Камско-Устьинского муниципального района
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан 03.07.2020 года № 705 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 06.05.2020 года.
Дата создания	1992
Лицензия	Серия 16 Л01 № 0004373 регистрационный № 8374 от 19 мая 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000853 регистрационный № 3738 от 17 августа 2016 года, до 25 июня 2024 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Рудницкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы занимаются по 5 дневной учебной неделе;
- 2 – 9 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе;
- 10 – 11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Обучение ведется в одну смену.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8,10 классах – 34 учебных недели, в 9,11 классах - 33 учебные недели.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО классных руководителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии;
- 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития;
- 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- 4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников. Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь– май)	не более 5	33
2–8, 10	1	45	не более 6	34
9,11	1	45	не более 6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 2025 г. сентябрь-январь	Численность обучающихся на 2025 г. январь - май
Основная образовательная программа начального общего образования	42	42
Основная образовательная программа основного общего образования	58	61
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10	10
ИТОГО	110	113

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что прирост количества обучающихся увеличился на 2,7 %. Это говорит о востребованности образовательных услуг, оказываемых школой.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Обучение строится на основе

гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений также оцениваются по итогам четверти. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с ЗПР (вариант 1 и вариант 2). Всего по АООП в 2024 году обучается 6 обучающихся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2025 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «Годовщина в ВОВ»; «80 лет Сталинградской битве»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется

работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы: – участие в школьных благотворительных ярмарках;

– участие в республиканских конкурсах «Без бергэ», «Дружный класс».

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме

– участие в проекте «Пушкинская карта».

Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы. В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях. В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний и летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности. В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. В рамках профориентационной работы в школе организованы: – тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;

– экскурсии на предприятия поселка;

– встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Клуб интересных встреч»;

В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения

представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях:

Кросс-наций, Футбол, Спартакиада школьников РТ, Зарница, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по хоккею. В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, правоохранительный отряд «Сигнал». По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

– комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

На 2024-2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические дни и недели
- церемонии награждения
- концерты и праздники
- театрализованные представления

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: – Обще-интеллектуальной; – Духовно-нравственной; – Общекультурной; – Спортивно-оздоровительной. На базе школы успешно работают экологический кружок «Экология родного края», электротехнический кружок «Электрон», кружок «Школа юного водителя, «ЮИД – друзья дороги», «Подвижные игры, «Я Лидер», спортивные кружки «Волейбол» и «Баскетбол». По общеинтеллектуальному направлению работают следующие курсы: «За страницами учебника математики», «По материкам и странам», «Методы решения физических задач», «За страницами учебника биологии», «Текстоведение», «Занимательная информатика».

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во вне учебного времени, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков, наблюдается положительная динамика роста числа учащихся и участие, победы в конкурсах различного уровня. Охват учащихся дополнительным образованием 100%. Формы реализации внеурочной деятельности осуществлялись через конкурсы, смотры, экскурсии, олимпиады, конференции, выставки детского творчества. разработки и защиту проектов, деловые и ролевые игры, проведение тематических классных часов и вечеров.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (за 2023/24), в том числе:	113
	– начальная школа	42
	– основная школа	61
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		13
	– в средней школе		10 (1 с отличием)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
2	12	12	100	8	67	4	0	0
3	6	6	100	4	67	2	0	0
4	14	14	100	8	57	6	0	0
Итого	32	32	100	20	62,5	12	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9 процентов (в 2024-м был 58,6 %)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно		
		Всего:		на «5»	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой 2	Кол-во	%
		кол-во	%						
5	12	12	100	1	5	50			
6	11	11	100		3	27,3			
7	14	14	100		7	50			
8	11	11	100		3	27			
9	13	13	100		5	39			
Итого	61	61	100	0	23	39,3	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3 процента (в 2024 был 43,6 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1,6 % (в 2024 — 0 %).

Результаты ГИА

В период с 25 мая по 18 июня 2025 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса. До государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 6 человек (100%). Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам по итогам ЕГЭ на основном этапе 2024-2025 учебного года выпускниками 11 класса составил 100 %. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успешная сдача обоих предметов позволила выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании и приложения к ним. Предметы по выбору по общеобразовательным предметам – физика, биология, английский язык выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебного года.

	Наименование предметов	Кол-во участников		Средний балл		Кол-во уч-ся, не набр. мин. балл		Средний балл по району		Средний балл по РТ	
		2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
1	Русский язык	3		57		0	0	64,11		67,13	
2	Математика базовый	2		3		0	0				
	Математика профиль	1		46		0	0	61,67			
3	Обществознание	0				0	0				
4	Биология	0				0	0	52,5			
5.	Физика	1		46		0	0	51			

Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в общем числе выпускников

Учебный год	допущено к итог. Аттестации	Из них			
		русский язык		математика	
		Сдавали ЕГЭ всего	Не набрали min порог, чел	Сдавали ЕГЭ всего	Не набрали min порог, чел
2020-2021	4	3	0	3	0
2021-2022	8	8	0	8	0
2022-2023	4	4	0	4	0
2023-2024	3	3	0	3	0
2024-2025	6	6	0	6	0

Сравнение результатов ЕГЭ показывает, что в этом году наблюдается положительная динамика. По русскому языку все выпускники набрали баллы выше порогового значения, со средним баллом 55 б. Яшагина Наталья набрала 81 б. Средний балл участников ЕГЭ по МБОУ «Рудницкая СОШ» в сравнении с прошлым годом снизился на 2 б. В 2024 г. средний балл ЕГЭ по русскому языку не превышает результаты подавляющего большинства предметов, сдаваемых по выбору обучающихся.

В 2024-2025 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом (3 выпускника, 50%) и профильном уровнях (3 выпускника, 50%). Успеваемость по математике составляет на базовом уровне составляет 100%, средняя оценка – 4,3 б., качество 66,7 %.

Средний балл по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом показал повышение - на 10 баллов. При этом выпускники показали результат в диапазоне 46-70 баллов. Колесников Н. набрал 70 б.

Среди предметов по выбору выпускники отдали предпочтение предметам естественно-научного цикла:

- физика - 3 чел. (50%). Средний балл 45 баллов;
- биология – 2 чел. (33,3%). Средний балл 68 баллов. Яшагина Н. набрала 86 б.;
- химия – 1 чел. (16,7%). Средний балл 97 баллов. Яшагина Н. набрала 97 б.;

По количеству сдаваемых предметов с учетом обязательных русского языка и математики сдавали ЕГЭ по 3 предметам 3 выпускника (66,7 %).

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	14	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	6

ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2025 г. в МБОУ «Рудницкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, подтвердили внутреннюю оценку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три последних года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	60%	3,6	100%	80 %	3,8
2022/2023	100%	75%	3,9	100%	67%	3,9
2023/2024	100%	81%	4	100%	73%	4,1
2024/2025	100%	100%	4	100%	77%	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получили.

Критерии	2024/2025	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	13	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	39
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 в сравнении с 2024 годом наблюдается незначительная положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике (+1 б.), по русскому языку (+1), а по биологии наоборот наблюдается отрицательная динамика (+ 0,10).
3. Аттестатов с отличием среди выпускников 9 и 11 классов 2025 года получила одна выпускница 11 класса (Яшагина Н).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4 класс	100%	81,8%
Математика	4 класс	100%	90,9%
Окружающий мир	4 класс	100%	81,8%
Русский язык	5 класс	100%	63,6%
Математика	5 класс	100%	54,5%

Биология	5 класс	99,1%	63,6 %
История	5 класс	99,1 %	54,5 %
Обществознание	6 класс	100%	54,5%
Русский язык	6 класс	100%	54,5%
Математика	6 класс	83,3%	45,4%
География	6 класс	100 %	54,5 %
Информатика	7 класс	92,9%	53,8 %
Русский язык	7 класс	92,9%	57 %
Математика	7 класс	92,9%	35,7%
История	7 класс	92,9 %	64,3 %
Русский язык	8 класс	100%	54,5%
Математика	8 класс	99,1 %	27,2 %
География	8 класс	100 %	63,6%
Обществознание	8 класс	99,1 %	27,2%
Обществознание	10 класс	100%	66,7 %
Русский язык	10 класс	100	66,7
Математика	10 класс	100	66,7
Химия	10 класс	100	66,7

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025/26 году в рамках ВсОШ обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается повышение количества призёров и победителей предметных олимпиад ВсОШ МЭ на 33,3 %.

учебный год	победители	призеры	ИТОГО
2022-2023	6	17	23
2023-2024	5	21	26
2024-2025	1	17	18
2025-2026	6	18	24

Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по предметам за 2025-2026 учебный год.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося, класс	статус
1	Биология	Миннигалеева А.Н.	Миннигалеев Р, 10 класс	призер
2			Алимов Никита, 10 класс	призер
3			Тимергалиева Алия, 10 класс	призер
4	Экология	Миннигалеева А.Н.	Джепов Богдан, 8 класс	призер
5	ОБЗР	Зиннатуллина Р.Р.	Замалиева Жизель, 7 класс	призер
6			Загидуллина Рузиля, 6 класс	призер
7			Яранова Алина, 9 класс	призер

8			Алимов Никита, 10 класс	победитель
9			Князев Никита, 8 класс	призер
10	Технология, труд	Миннигалеева Э.И.	Болжеларская Афина, 7 класс	призер
11			Шайхайдарова Айсель, 8 класс	призер
12	Обществознание	Феткулова И.И.	Алексашин Апрель, 7 класс	призер
13	Татарский язык	Хасанова Г.И.	Тимергалиева Алия, 10 класс	призер
14		Хусаинова В.Р.	Ахметзянова Дилия, 4 класс	призер
15	Физическая культура	Зиннатуллин Р.Р.	Замалиева Жизель, 7 класс	победитель
16			Загидуллина Рузиля, 6 класс	победитель
17			Бакушина Добряна, 7 класс	победитель
18			Князев Никита, 8 класс	победитель
19	Русский язык	Габайдуллина Г.Р.	Гатауллина Азалия, 2 класс	3 место
20		Харисова З.Г.	Габайдуллин Ранэль, 3 класс	2 место
21	Математика	Габайдуллина Г.Р.	Альмухаметова Алина, 2 класс	3 место
22		Габайдуллина Г.Р.	Шайхайдарова Танвира, 2 класс	3 место
23		Харисова З.Г.	Габайдуллин Ранэль, 3 класс	1 место
24	География	Воронова Е.Н.	Сибгатуллина Алина, 9 класс	призер
	ИТОГО		5 победителей, 18 призеров	

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия и конкурсах.

Результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсах и иных мероприятиях

Наименование республиканского, федерального мероприятия, уровень (респ., федер.)	Конкурс от УО, ЦВР и тп	Результаты участия на этапах мероприятия, место				Ф.И.О. руководителя, подготовившего участника
		муниципальном	зональном	Республиканском	федеральном	
Зональный конкурс чтецов «Живая классика»			2 место			Ахметзянова Дилия, 3 класс
Конкурс чтецов «Этот день Победы»		участник				Ахметзянова Дилия, 3 класс
VII Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» «Конкурс чтецов»		2 место				Ахметзянова Дилия, 3 класс
Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне»		участник				Ахметзянова Дилия, 3 класс
Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эверест»				призер		Ахметзянова Дилия, 3 класс
Республиканская предметная олимпиада по математике «Эверест»				победитель		Ахметзянова Дилия, 3 класс
Республиканский творческий конкурс «Скоро Новый год»				Диплом 1 степени		Ахметзянова Дилия, 3 класс
Республиканская предметная олимпиада по математике «Математический марафон»				призер		Ахметзянова Дилия, 3 класс
Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эрудит»				призер		Ахметзянова Дилия, 3 класс
Наследники Юрия Гагарина-2025		1 место-школьный				Ахметзянова Дилия, 3 класс
Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне»			2 место			Четверикова Клэр, 3 класс

Наследники Юрия Гагарина-2025		2 место-школьный				Удачин Вадим, 3 класс
Конкурс чтецов «Этот день Победы»		участник				Давлетшина Диля, 3 класс
Фестиваль Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне среди семейных команд»		2 место				Давлетшина Диля, 3 класс
VII Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» «Конкурс чтецов»		3 место				Гайнуллина Дарина, 3 класс
VII Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» «Конкурс чтецов»		3 место				Никонов Евгений, 3 класс
Республиканская предметная олимпиада по математике «Математический марафон»				призер		Никонов Евгений, 3 класс
Зональный конкурс чтецов «Живая классика»			3 место			Никонов Евгений, 3 класс
Международная акция «Марш парков-2024» в Республике Татарстан, номинация экологический десант «Мы чистим мир»	ЦВР			призер		коллектив 5 класса Приказ МБУ ДО «ЦВР» №23 от 28.05.2024 г
Международная акция «Марш парков-2024» в Республике Татарстан, номинация экологический десант «Мы чистим мир»	ЦВР			Благодарственное письмо		Приказ МБУ ДО «ЦВР» №23 от 28.05.2024 г
Яблочный спас в Красновидово в номинации «Самая оригинальная поделка из яблок»	Министерство культуры РТ, Национальный музей РТ			Диплом победителя		
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» в номинации «Видеоролик»	МКУ «Управление Образование»	диплом 1 степени,				Колесников Егор
Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов Камско-Устьинского МР РТ	Отдел по делам спорта и Молодежной политике и профилактики	1 место				Гарифуллина М.Ф. Шакирова А.Х. Гайнуллина Л.С. Хусаинова В.Р. Зиннатуллин Р.Р. Минниязнова Л.В.
Республиканский семинар директоров школ.	МКУ «Управление Образование»			участие		Коллектив школы
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные»	ЦВР	3 место				Замалиева Жизель.
«Школьная волейбольная лига» сезона 2024-2025гг среди девушек	МКУ «Управление Образование»	3 место				Замалиева Жизель
VII Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации рисунок	ЦВР	2 место				Замалиева Жизель
Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	МКУ «Управление Образование»	победитель	3место			Замалиева Жизель
МБОУ «Рудницкая СОШ» Физкультурно-массовое мероприятие «Смотр строя и песни», посвященном Дню Защитника Отечества	МБОУ «Рудницкая СОШ»					6 класс командир Замалиева Жизель
МБОУ «Рудницкая СОШ» Физкультурно-массовое мероприятие «Смотр строя и песни», посвященном Дню Защитника Отечества в номинации «Лучший командир»	МБОУ «Рудницкая СОШ»	победитель				Лучший командир Замалиева Жизель

РМО учителей математики на тему «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством создания цифровой образовательной среды»	МКУ «Управление Образование»	участие				
Участие в семинаре в формате вебинара на тему «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Математика» в 2025 году»	ИРО			участие		
Республиканский семинар «Развитие воспитательного потенциала на уроке»	МКУ «Управление Образование»			участие		
Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр» в возрастной категории 5-8 классы	МКУ «Управление Образование»	лауреат				Замалиева Жизель, Болжеларская Афина. Гатауллин Самат, Рыбаков Илья, Зиновьева Анастасия, Курчева Маргарита, Газизова Аделя, Бакушина Добряна.
Юбилейный XXV ежегодный открытый республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык» 2025» посвященный 80-летию Победы в ВОВ в номинации «Вокал-соло»	Отдел по делам спорта, Молодежной политики и профилактики	3 место				Камаретдинова Рената
«Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025гг среди мальчиков	МКУ «Управление Образования»	1 место				Тимергалиев Алмаз
Зарница 2.0	МКУ «Управление Образование»	победители				Алексашин Апрель
Зарница 2.0	МКУ «Управление Образование»			участие		Алексашин Апрель
Зарница 2.0 в номинации « Лучший сапер»	МКУ «Управление Образование»			победите ль		Алексашин Апрель, Гайнутдинов Инель
Зимний фестиваль Всероссийского Физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в возрастной ступени 4	Отдел по делам спорта ,молодежной политики и профилактики	3 место				Рыбаков И.
Зимний фестиваль Всероссийского Физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в возрастной ступени 4	Отдел по делам спорта ,молодежной политики и профилактики	2место				Камалетдинов Асгат
Районный лично-командное первенство по плаванию среди ОУ, посвященной году«Защитника Отечества» и 80-летию со Дня Победы в ВОВ.	МБУ «Спортивно- оздоровительн ый комплекс «Акчарлак»	1 место, кроль на спине на 50м.				
Районный лично-командное первенство по плаванию среди ОУ, посвященной году«Защитника Отечества» и 80-летию со Дня Победы в ВОВ.	МБУ «Спортивно- оздоровительн ый комплекс «Акчарлак»	3 место, кроль на груди				
Интеллектуальная игра «РосКвиз» приуроченная к Дню космонавтики.	Татарский фонд поддержки,сот рудничества и развития	Диплом 1 степени				Рыбаков Илья, Колесников Егор, Алексашин Апрель, Замалиева Жизель,

						Гатауллин Самат, Тимергалиев Алмаз
Всероссийская олимпиада школьников по биологии		призер				Усманов Эмиль, 8 класс
Всероссийская олимпиада школьников по биологии		призер				Яшагина Наталья, 11 класс
Всероссийская олимпиада школьников по экологии		призер		участник		Яшагина Наталья, 11 класс
Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности (номинация – видеоролик)		1 место		Грамота		Колесников Егор, 6 класс Миннигалеева А.Н.
Республиканский конкурс социальной рекламы “Город под защитой детства” (видеоролик)		1 место		1 место		Миннигалеев Рамиль, 9 класс Миннигалеева А.Н.
Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»		1 место	1 место			Миннигалеев рамиль, 9 класс Миннигалеева А.Н.
Республиканский конкурс исследовательских работ «Вписаны особою строкою в историю России и Татарстана» в рамках Парламентского урока -2025		1 место				Миннигалеев Рамиль, 9 класс Миннигалеева А.Н., Варфоломеева Л.А.
Межрегиональный конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ» (номинация «Я за ЗОЖ»)				2 место		Миннигалеев Рамиль, 9 класс Миннигалеева А.Н.
Межрегиональный конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ» (номинация «Экологические проблемы воды»)				2 место		Яшагина Наталья, 11 класс Миннигалеева А.Н.
Международный конкурс по экологии “Экология России”					Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Колесников Никита, 11 класс Аухадиева Альмира, 10 класс Миннигалеев Рамиль, 9 класс Ахмадуллина Дина, 9 класс Тимиргалиева Алия, 9 класс Бикмухаметов Рамазан, 11 класс Сафин Инсаф, 11 класс Якубовская Ярослава, 8 класс Яшагина Наталья, 11 класс
Конкурс “Одаренные дети глубинки”					Победитель	Яшагина Наталья, 11 класс
Военно-патриотический конкурс «Шаги к Победе»				Сертификат участника		Минкин А, Мокшина В, Агамалиев Р, Ахметзянова А, Алимов Н, Яшагина Н, Колесников Н,

						Ахмадуллина Д, Сафин И, Бикмухаметов Р, Идрисов А, Яранова А.
«Буду бдительным на льду»		диплом		диплом		10,5 класс
Республиканский конкурс творческих работ «Знай и не допускай»		диплом				Советник
Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Быть, а не казаться»				сертифик ат		Советник
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна-моя Россия»				сертифик ат		Советник
Всероссийский конкурс «Воспитать человека 2025»						Советник
Конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»			Диплом			Советник
Всероссийская историко- патриотическая олимпиада «Маленькие герои большой войны»				Диплом победите ля		Советник
Республиканский конкурс «Лучший Общественный Воспитатель 2025»			Диплом Лауреата			Советник
Российское военно-историческое общество Онлайн викторина «Защитники Отечества 2025»						Советник
Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!», номинация «Плакат»	Приказ №418	1 место				Груздьева Арина, 1 класс
VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Приказ №9 ЦВР	2 место				Альмухаметова Алина, 1 класс
VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Приказ №9 ЦВР	3 место				Гайнуллин Тамерлан, 1 класс
Республиканский конкурс в рамках проведения Парламентского урока-2025 «Святое дело-Родине служить», номинация «С чего начинается Родина»	Приказ №82 УО	2 место				Шайхайдарова Танвира, 1 класс
Республиканский конкурс в рамках проведения Парламентского урока-2025 «Святое дело-Родине служить», номинация «С чего начинается Родина»	Приказ №82 УО	2 место				Альмухаметова Алина, 1 класс
Республиканский конкурс в рамках проведения Парламентского урока-2025 «Святое дело-Родине служить», номинация «С чего начинается Родина»	Приказ №82 УО	3 место				Гатауллина Азалия, 1 класс
Республиканский конкурс в рамках проведения Парламентского урока-2025 «Святое дело-Родине служить», номинация «С чего начинается Родина»	Приказ №82 УО	3 место				Болжеларский Василий, 1 класс
Республиканский конкурс в рамках проведения Парламентского урока-2025 «Святое дело-Родине служить», номинация «С чего начинается Родина»	Приказ №82 УО	3 место				Груздьева Арина, 1 класс
Республиканский конкурс в рамках проведения Парламентского урока-2025 «Святое дело-Родине служить», номинация «Святое дело - Родине служить!»	Приказ №82 УО	3 место				Сафина Ая, 1 класс
Республиканский конкурс в рамках проведения Парламентского урока-2025 «Святое дело-Родине служить», номинация «С чего начинается Родина»	Приказ №82 УО	2 место				Габайдуллин Ранэль, 2 класс
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Приказ №29/25-од			Диплом победите ля		Гатауллина Азалия, 1 класс
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Приказ №29/25-од			Сертифик ат участник а		Альмухаметова Алина, 1 класс
Смотр-конкурс на звание «Лучший рисунок по пожарной безопасности»		2 место				Альмухаметова Алина, 1 класс

Смотр-конкурс на звание «Лучший рисунок по пожарной безопасности»		Грамота участника				Груздяева Арина, 1 класс
Смотр-конкурс на звание «Лучший рисунок по пожарной безопасности»		Грамота участника				Сафина Ая, 1 класс
Смотр-конкурс на звание «Лучший рисунок по пожарной безопасности»		Грамота участника				Габайдуллин Ранэль, 2 класс
Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»-2025		Грамота участника				Сафина Ая, 1 класс
Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»-2025		Грамота участника				Альмухаметова Алина, 1 класс
Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»-2025		Грамота участника				Груздяева Арина, 1 класс
Джалиловские чтения		2 место				Габдуллин Р.-2 класс
Конкурс творческих работ «Я и Красная книга»		1 место				Залутдинов Р-2класс
Конкурс творческих работ «Я и Красная книга»		3 место				Яранова Сафина-2 класс
Конкурс «Знай и не допускай!»		3 место		2 место		Мухаметшин Н.-2 класс
Конкурс «Знай и не допускай!»		1 место		Гран-при		Минниязов Э.-5 класс
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются!»		3 место				Халилова Д.-2 класс
Конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»		2 место (рисунок)				Габдуллин Р.-2 класс
Конкурс поделок по ПДД		1 место				Тонкошкурый Д., 2 класс
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»						Халилова Д., 2 класс
Конкурс детских рисунков Парламентского урока-2025 «С чего начинается Родина»		2 место				Габайдуллин Р., 2 класс
Конкурс детских рисунков Парламентского урока-2025 «С чего начинается Родина»		1 место				Болжеларский К., 2 класс
Конкурс детских рисунков Парламентского урока-2025 «С чего начинается Родина»		3 место				Мухаметшин Н.
Всероссийский конкурс сочинений		победитель		победитель	участие	Яшагина Наталья Александровн, 11 класс
Всероссийский творческий конкурс «Читаем и рисуем Есенина»					Диплом лауреата 1 степени	Усманов Эмиль Ильдусович-8класс
«Джалиловские чтения»		3 место		участие		Усманов Эмиль Ильдусович-8класс
Конкурс чтецов «Этот день Победы»		Диплом участника				Яранова Алина-8 класс
Всероссийский конкурс «Наследники Юрия Гагарина»(стихотворение)					участие	Яшагина Наталья, 11 класс
Всероссийский конкурс «Наследники Юрия Гагарина»(сочинение)					участие	Усманов Эмиль, 8 класс
VII Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»		призёр				Зиновьева А.С., 7 кл.
Республиканский конкурс эссе «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца» в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан		победитель призёр				Ахметзянова А.Р., 10 кл. Аухадиева А.Р., 10 кл.
Республиканский конкурс очерков «Война глазами детей»				призёр		Зиновьева А.С., 7 кл.

Районный конкурс чтецов «Этот День Победы», посвящённый 80-летию Победы в Вов и Году защитника Отечества.		призёр				Изотова Е., 5 кл.
Межрегиональный конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ»				2 место 2 место		Якубовская Я, 8 кл Мокшин А., 5 кл
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку		Призер призер				Габайдуллин Р., 4 кл Ахметзянова А., 10 кл <u>Хусаинова В.Р.</u>
Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения”		2 место 2 место				Мухаметшин Н., 2 кл Минниязнова Н., 10 кл <u>Хусаинова В.Р.</u>
Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров “Сәйяр”		Лауреат Лауреат 3 место				коллектив “Балачак” 1-4 кл., коллектив “Балачак” 3, 10 кл коллектив “Балачак” 10 кл <u>Хусаинова В.Р.</u>
Муниципальный конкурс «Читаем Тукая»		3 место 3 место				Ахметзянова Д. , 3 кл Минниязнова Н., 10 кл <u>Хусаинова В.Р.</u>
Онлайн – викторина “Тукай в наших сердцах” ТИСБИ совместно с Национальным координационным центром сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ				участие		Ахмадуллина Э., Халилова Д., Габайдуллин Р., Мухаметшин Н. Ахметзянова Д., Давлетшина Д., Гайнуллина Д., Никонов Е., Четверикова К. Садыков С., Габайдуллин Р., Фирсова А., Цыганова С. <u>Хусаинова В.Р.</u>
Всероссийский детско- юношеский фестиваль народного творчества «Милли хэзинэ»				участие		Коллектив “Балачак” Аухадиева А.,10 кл Ахметзянова А., 10 кл Минниязнова Н., 10 кл <u>Хусаинова В.Р.</u>
Межрегиональная конференция им.Т.Миннуллина (Наб. Наб.)				3 место		Коллектив “Балачак” 1-4 кл <u>Хусаинова В.Р.</u>
Межрегиональная конференция им.Т.Миннуллина Наб. Наб.) Журналистика. Кызыл тышлы дөфтәрдән. (Хат)				1 место		Ахметзянова А. <u>Хусаинова В.Р.</u>
Муниципальный конкурс «Читаем Тукая»		2 место				Биктагирова С., 5 кл
КВН РТ «Эйдэ шаярт»		1 место				Команда «Алфавит»
Конкурс “Одаренные дети глубинки”					Победитель	Шайхайдарава А, 7 кл
Международная акция «Марш парков-2024» в Республике Татарстан, номинация экологический десант «Мы чистим мир»	ЦВР			призер		коллектив 6 класса

						Приказ МБУ ДО «ЦВР» №23 от 28.05.2024 г
Международная акция «Марш парков-2024» в Республике Татарстан, номинация экологический десант «Мы чистим мир»	ЦВР			Благодарственное письмо		Приказ МБУ ДО «ЦВР» №23 от 28.05.2024 г
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку		Призер				<u>Биктагирова С.,</u> <u>5 кл</u>
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются!»		1 место				Шайхайдарова А., 7 кл
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются!»		1 место		Грамота «За творческий подход»		Шайхайдарова А., 7 кл
Республиканский конкурс «О самом главном»				1 место		Шайхайдарова А., 7 кл
Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности, номинация «Сочинение»		2 место				<u>Биктагирова С.,</u> <u>5 кл</u>
Всероссийский конкурс «Наследники Юрия Гагарина»(стихотворение)					участие	Шайхайдарова А., 7 кл
Всероссийский конкурс «Наследники Юрия Гагарина»(сочинение)					участие	Шайхайдарова А., 7 кл
«Безопасное колесо-2025»	ЦВР	1 место		участие		Мокшин Цыганова Никонов Залутдинова
Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне»		2 место				Четвирикова.К
Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне»		2 место				Давлетшина
«Школьная волейбольная лига» сезона 2024-2025 г среди девушек	МКУ «Управление образование»	3 место				Команда
«Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025г среди мальчиков	МКУ «Управление образование»	1 место				Команда
Зарница 2.0	МКУ «Управление образование»	победители		участие		Команда
Зарница 2.0 В номинации «Лучший сапер»				победитель		Александр Гайнутдинов
Районный лично-командное первенство по плаванию среди ОУ посвященной году «Защитника Отечества» и 80-летию со Дня Победы ВОВ	МБУ «Спортивный-оздоровительный комплекс Акчарлак»	победители				команда
Легкоатлетическая эстафета посвященная памяти Героя Советского союза М.А.Чиркова		победители				команда
Республиканский конкурс «Будущим на льду»		победители		2 место		команда
Благодарственное письмо за участие в районной спартакиаде среди предприятий	МКУ «Управление образования»	Волейбол-1 место Баскетбол-1 место Плавание - 1 место				
Волейбольный турнир посвященной памяти Камалова В.С		2 место				команда
Фестиваль ГТО среди организаций	Отдел по делам спорта и Молодежной политики и профилактики	1 место				Команда учителей

Первенство МБУ ДО «Спортивная школа» по волейболу среди девушек 2011 г.р	Отдел по делам спорта и Молодежной политики и профилактики	2 место				команда
Конкурс «Лучший руководитель ЮИД»		2 место				
Кросс Татарстана-2024		победители				команда
Благодарственное письмо	Министр спорта Приказ №137 от 5.08.2024					
Олимпиада по физической культуре		победитель				Мокшина В
Олимпиада по физической культуре		призер				Сафин.И Ахмадуллина.Д Замалиева.Ж Бакушина.Д
Олимпиада по ОБЗР		призер				Адимов.Н Яранова А
Конкурс на лучшую организацию по предмету «Основа безопасности и защита Родины»	МКУ приказ №229 от 20.05.2025	3 место				
За лучший результат «Фигурное вождение велосипеда»	Начальник отдела Госавтоинспекции МО МВД России	1 место				Цыганова.С
За лучший результат «Основы оказания первой медицинской помощи»	Начальник отдела Госавтоинспекции МО МВД России	1 место				Мокшин.А
Республиканский семинар «Современный интегрированный урок:реализация воспитательного потенциала на уроке»				выступление		Зиннатуллин Р.Р

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОУ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	14	7	-	7	6	4	2	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО бы направлена на контроль

- 1.Образовательных результатов,
- 2.Реализации основных образовательных программ

3. Создание условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ школы

4. Показателей эффективности воспитательной деятельности

Внутришкольный контроль.

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса. Система внутришкольного контроля в 2024-2025 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля - совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе, дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2023-2024 учебный год по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за уровнем предметных достижений, за уровнем преподавания.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах.
6. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке ГИА.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.

По итогам контроля приняты выводы, решения; при необходимости, в приказах указана ликвидация выявленных недостатков и замечаний.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 учителей, из них 18 имеют высшее образование.

Посещенные уроки, анализ соответствия требований ФГОС к результатам освоения ООП свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации), также выявлена потребность по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 16,6 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11,1 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 0,5 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Рудницкая СОШ» включены мероприятия: на основании решения педсовета № 3 от 31.11.2024 г. реализуется «Дорожная карта школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»;

проведена диагностическая работа по формированию математической грамотности в 8 классе на платформе РЭШ; проведены диагностические работы по формированию читательской и математической грамотности по материалам банка заданий сайта ФБГНУ Института стратегии развития образования РАО. Учителя школы проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в К(П)ФУ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6477 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1840 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Школа обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, но нужно отметить недостаточный уровень укомплектованности кабинетов компьютерами и мультимедиа.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе имеется 1 персональных компьютеров, 18 ноутбуков, оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными досками, в 8 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

В школе имеется спортивный, актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

В 2025 году в рамках реализации гранта по проекту «Тепло рук и души тебе, боец СВО» конкурса родительских инициатив – 2025 в школу поступило оборудование для школьного музея.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (57,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)		4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (27,4%)
– регионального уровня		31 (27,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16
– с высшей		11(61%)
– первой		6 (33,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(5,5)
– больше 30 лет		11(61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФООП НОО, ООО, СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия проводятся в соответствии с Планом перехода школы на обновленные ФГОС с 01.09.2022 г.